

Принят на педагогическом совете № 1
от «27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Д/с
«Голбакча» с. Кульшарипово»


Р.А. Исламдинова
Приказ № 72 от «27» августа 2020 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»
по группам на 2020-2021 учебный год

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в содержании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
3. Введение этнокультурных региональных составляющих и специфики МБДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и МБДОУ).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Учебный план определяет основные образовательные направления воспитательно – образовательного процесса и максимально допустимый объём времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей, организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово» составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и включает в себя:

- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми дается по образовательным областям:

- Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»** (социализация, развития общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- Образовательная область **«Познавательное развитие»** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы);
- Образовательная область **«Речевое развитие»** (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
- Образовательная область **«Художественно - эстетическое развитие»** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность);
- Образовательная область **«Физическое развитие»** (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовый компонент) и вариативной частей.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ функционируют 4 группы:

- одна группа с 2 до 4 лет - младшая (разновозрастная);
- одна группа с 4 до 5 лет - средняя;
- одна группа с 5 до 6 лет - старшая;
- одна группа с 6 до 7 лет – подготовительные к школе группы.

С учетом данных направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2020-2021 учебный год:

Возрастная группа	Инвариантная часть	Вариативная часть	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Количество	Время (в мин.)
Младшая группа (разновозрастная) (от 2 до 4 лет)	10		до 15 мин.	10	2 ч.30мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10		до 20 мин.	10	3ч.30 мин
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	1	до 25 мин.	13	5 ч.25 мин.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	16	2	до 30 мин.	16	8 ч. 00мин.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственного образовательного стандарта;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2–3-х раз в неделю, преимущественно конструктивного характера.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (конец декабря) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов, развлечения, новогодние утренники. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает компоненты: физическая культура, здоровье и реализуется в организованной деятельности со второй младшей группы, в совместной деятельности взрослого и детей, в процессе режимных моментов, организованных видах деятельности по ознакомлению с окружающим, беседах, чтении художественной литературы. Планируется три образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» реализуется в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, развитие экологической культуры, беседах, чтении художественной литературы, в совместной деятельности взрослого и ребенка, игровой и трудовой деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает образовательные компоненты: формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) (со второй младшей группы), развитие познавательно-исследовательской деятельности (со второй младшей группы), ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы (со второй младшей группы). В образовательный компонент «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» входит этнокультурные региональные составляющие (ЭРС) (со второй младшей группы).

Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает компоненты: развитие речи, чтение художественной литературы (со второй младшей группы), подготовка к обучению грамоте (в группах старшего дошкольного возраста). Реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка, в организованных видах деятельности.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» предусматривает компоненты: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность». Реализуется в образовательной деятельности со второй младшей группы.

Региональный компонент представлен в инвариантной части в образовательной области «Познавательное развитие», образовательном компоненте «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы» (1 вид образовательной деятельности в месяц в каждой возрастной группой детей дошкольного возраста – со второй младшей группы). Реализация регионального компонента осуществляется во всех возрастных группах в совместной деятельности педагога и детей. Состав содержания регионального компонента определен в рабочих программах образовательной деятельности МБДОУ.

Реализация регионального компонента

<i>Возрастные группы Где реализуется региональный компонент</i>	<i>младшая (разновозрастная)</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Приобщение к искусству	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Чтение и рассказывание детям	1 раз в квартал	1-2 раза в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальное развитие (слушание музыки, песен, музыкальные игры) – в организованных видах деятельности и вне их.	1-2 раза в квартал	1-2 раза в квартал	2-3 раза в квартал	2-3 раза в квартал
Подвижные игры народов Поволжья (разучивание новых игр, проводятся - еженедельно)	1 игра в 2 месяца	1 игра в месяц	1-2 игры в месяц	1-2 игры в месяц
Физкультурный досуг (спортивный праздник или развлечение)		1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Беседы, посещение выставок, музея	1 раз в квартал	1 раз в 2-3 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца

Компонент МБДОУ

В соответствии с Законом РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и Государственной программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы», утвержденной 25.10.2013 г. № 794, в вариативную часть введено изучение русского языка:

В средних группах изучение русского языка проходит в режимные моменты в первую и вторую половину дня в разных видах детской деятельности.

В старшем дошкольном возрасте обучение русскому языку проходит в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

**Годовой учебный план МБДОУ «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово»
на 2020-2021 учебный год**

Виды ООД	младшая группа (разновозрастная) с 2 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Продолжительность образовательной деятельности	10/15 мин.	20 мин.	25мин.	30 мин.
Речевое развитие/ Развитие речи	1	1	2	2
Речевое развитие / обучение русскому языку	-	-	1	2
Познавательное развитие/ формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Познавательное развитие / Формирование целостной картины мира	1	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие/ Рисование	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие/ Аппликация	-/0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие / Лепка	1/0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие /Физическая культура	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие/ Музыка	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Организуется в свободной деятельности			
Количество образовательной деятельности (в неделю)	10	10	13	16
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах	1ч.40мин / 2ч.30 мин.	3ч.20мин.	5ч.25мин.	8ч 00 мин
Образовательная деятельность (режимные моменты)				
Физическое развитие /Утренняя гимнастика	Ежедневно			
Познавательное развитие /Конструктивно-модельная деятельность и познавательно исследовательская деятельность	1	1	1	1
Речевое развитие / обучение русскому языку	-	3	2	1
Итого:	1	4	3	2

Примечание:

Во всех возрастных группах (от трех до семи лет) вся образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Д/с «Голбакча» с.

Кульшарипово», примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, рабочих программ и календарного планирования.

Во второй младшей группе организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение одного вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). Длительность образовательной деятельности 15 минут. Перерыв – 10 минут. В середине образовательной деятельности с детьми проводится физкультминутка.

В средней группе организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Организованная образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (не более 2-х видов организованной деятельности), возможно проведение 1 вида организованной деятельности во второй половине дня (не требующего статического положения и большой умственной нагрузки). В организованных образовательных видах деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Длительность организованной образовательной деятельности 20 минут. Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В старшей группе организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

Реализация материалов всех разделов программы, как в организованной образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой, так и в процессе режимных моментов, в совместной со взрослыми деятельности, проводится на основе образовательной и рабочих программ.

Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные – художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности (в т.ч. кружков) – не более 25 мин

Обучение русскому языку осуществляется три раза в неделю: одна ООД, и два проходят в режимные моменты в течение недели.

В подготовительной к школе группе организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое

развитие»).

Организованная образовательная деятельность проводится в 1-ю и 2-ю половины дня. В первой половине дня планируются не более трех видов организованной образовательной деятельности, одно или два из которых интеллектуальные, остальные - художественно-продуктивные и (или) двигательные (музыкальное, физкультурное). Во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная гимнастика. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. Длительность организованной образовательной деятельности - не более 30 мин.

Обучение русскому языку осуществляется три раза в неделю: два - ООД, и одно проходит в режимные моменты в течение недели.